**Классный час "Права ребенка" («Большая игра»)**

*Цель:* закрепление знаний детей о правах ребенка.

*Задачи*: формирование элементарных знаний о правах человека и праве как регуляторе взаимоотношений между людьми, развитие нравственных качеств, осознанного понимания своих прав и обязанностей как членов общества, воспитание правовой культуры у детей, их творческих способностей и активной жизненной позиции.

*Оборудование:* стихи, викторина, картинка Королевы прав, «Своя игра», набор баллов, тесты, ребусы, высказывания, оценочный лист.

**Ход классного часа:**

1. *Организационный этап.*

Каждый цветочек по-своему хорош,   
Два одинаковых ты не найдешь,   
Лилия, роза, нарцисс и тюльпан,   
В каждом своя красота и свой шарм.   
То же о детях можно сказать,   
Можно о многом сейчас рассказать,   
Неповторимы все дети Земли,  
Об этом мы, взрослые, помнить должны!

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковые внешности, у каждого человека есть что-то своё, что отличает от остальных людей. Но мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее. Общее – это наши права. Права человека есть у всех людей.

Права никто не даёт, человек получает их от рождения.  И тема сегодняшнего занятия – “Права ребенка”. Поговорим о ваших правах

– А зачем вам необходимо знать ваши права?

– Какова же цель нашей сегодняшней встречи?

– Наш девиз: Не унывать, пройти все этапы, показать, что знаем и многое узнать!

1. *Основная часть*

Учитель: Предлагаю провести викторину и найти лучшего знатока истории своей страны.

За каждый правильный ответ вы получите по 10 баллов. Лидер начнёт следующий этап «Свою игру».

2.1.Викторина

**1. Ребёнком согласно Закону** Республики Беларусь «О правах ребёнка» считается физическое лицо по достижению им скольких лет? (18)

**2. Кто может жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком?** (никто)

**3. Когда ребёнок может попрошайничать?** (никогда)

**4. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить со скольких лет?** (с 10)

**5. Дети могут участвовать в военных действиях?** (нет)

**6 Когда началась Великая Отечественная война? (1941)**

**7. Декларация о государственном суверенитете Белорусской ССР была принята в каком году? (1991)**

**8. Великая Октябрьская социалистическая революция произошла в каком году? (1917)**

9. Первые упоминания о Беларуси в летописи? (862)

10. Самый древний город в Беларуси? (Полоцк)

Подведение итогов.

2.2.Учитель: *К нам в гости сегодня пришла Королева* прав и привела своих помощников

Я, королева Прав, знаю все. И даже знаю то, что вы приготовили стихи, в которых расскажете о своих правах. Я вас приглашаю. (Заранее подготовленные дети читают стихи).

1 помощник:

Только ты на свет родился,  
Право первое твое:  
Получи, чтоб им гордиться  
Имя личное свое.  
2 помощник:

Очень трудно самому,  
Жить на свете одному.  
Правом с  Мамой жить  
И с Папой   
Пользуйтесь везде, ребята.  
3 помощник:

Есть еще такое право –   
Помнить, думать и творить   
И другим свои раздумья,  
Если хочешь, подарить.  
4 помощник:

Я росточком не доволен   
И пока не так силен,  
Но не смей мне делать больно –   
Есть у нас такой закон.  
Если жар, все тело ломит  
И совсем не до игры,  
То позвать  врача на помощь  
Тоже право детворы.  
5 помощник:

Чтоб с наукой подружиться,  
С книжкой  в маленькой руке,  
Правом пользуюсь  “учиться   
На родимом языке”.  
Подросла, взяла я книжки   
И пошла я в первый класс.  
В школу ходят все детишки –   
Это право есть у нас.  
*Королева :Будь ты слабым или сильным,*Белым, черным – все равно!  
Ты родился быть счастливым,  
Это право всем дано.

Вот сколько у меня помощников, знающих свои права. Молодцы.

2.3. Своя игра

Учитель: Выбирать категории и стоимость вопроса начинает лидер.

*Ох, эти сказки*

**10** Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса,

Не хитро уйти.

— Славная песенка! — сказала лиса. — Да то беда, голубчик, что стара я стала — плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек. Какое право нарушила Лиса? (Право на жизнь)

**20**  Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала. Какое право нарушила Лиса? (Право на жильё)

**30** С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Он продал сегодня книгу

Под названием Букварь.

Каким правом не воспользовался Буратино? (Право на бесплатное образование)

**40** Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!

О каком праве идёт речь? (На бесплатное здравоохранение)

**50** Повстречался мне Волчишка.

Хоть и злой , но жаль беднягу.

Побежал он по оврагам,

Там за корень зацепился,

Подскользнулся, повалился

И теперь он инвалид.

Каким правом он может воспользоваться? (Правом на особую защиту)

*Права, права, права*

**10** Назовите страну в которой соблюдаются все права ребёнка (Беларусь)

**20** Какие права должны иметь все дети? (На защиту, на образование, на жизнь, на здравоохранение)

**30** Какие права есть у детей, но являются обязанностями для родителей? (На развитие)

**40** В каком документе нашей страны прописана необходимость заботы о детях. (Конвенция правах ребёнка)

**50** В каком международном документе прописана необходимость заботы о детях. (Конвенция ООН о правах ребёнка)

*Я и закон*

**10** Правила по которым живут люди? (Права)

**20** Где записаны права ребёнка, человека (В законе)

**30** Как называется основной документ, где записаны все права? (Конституция)

**40** Как называется вступление к закону? (Преамбула)

**50** Документ, где прописаны все права людей? (Конвенция)

*Продолжи…*

**10** Все люди разные.. (А права одинаковые)

**20** Основной документ гражданина- это… (Паспорт**)**

**30** У человека есть право на жизнь и нормальные… (Условия для развития)

**40** Есть право на особую защиту, попавших в … (Экстремальные обстоятельства)

**50** Конституция Республики Беларусь- основной… (Закон нашей страны)

*Какое это право*

**10** Жить вместе: мать, отец, дети (На семью)

**20** Человека защищают, не дают его обижать. (На защиту)

**30** Инвалида защищают, оберегают(На особую защиту)

**40** Возможность учиться, узнавать новое(На развитие)

**50** Самое главное и необходимое право (На жизнь)

**Физкультминутка “Хлопай-топай”**

– Если действия, которые я буду называть, вы считаете неправильными – тогда топаете, а какие, наоборот, подходят для вас – хлопайте.

* *Помощь маме.*
* *Посещение концерта.*
* *Нарушение обещания.*
* *Посещение кружка, секции.*
* *Помощь другу.*
* *Драка.*
* *Невыполнение домашнего задания.*
* *Признание своих ошибок.*
* *Грубость в разговоре, поведении.*

Подведение итогов

2.4.Ребусы

За каждый правильный ответ 30 баллов.

**Прокурор, истец, ответчик**

Подведение итогов.

2.5. Тест

За каждый правильный ответ 5 баллов.

Тест:

1. Самая большая граница у нас со страной..?

- Украина;

-Польша;

-Россия.

2. Наших предков, живших на территории Оршанского района называли..?

-Родимичи;

-Кривичи;

-Дрыговичи.

3. Великий путь «Из варяг в греки» проходил..?

- От Балтийского к Чёрному морю;

- От Балтийского к Средиземному морю;

- От Красного к Чёрному морю.

4. Какая река течёт в трубе города Минска?

-Днепр;

-Свислочь;

-Немига.

5. В каком году Беларусь впервые была упомянута в летописях?

- В 1067;

- В 862;

- В 1991.

6. Самый древний город Беларуси?

-Минск;

-Могилёв;

-Полоцк

7. Самая крупная единица измерения времени в истории

-Век;

-Эра;

-Тысячелетие

8. Наша эра началась..?

- 1 год до нашей эры;

- 2000 год;

- в год рождения Иисуса Христа.

9. Обозначьте молчаливых свидетелей старины:

-курганы;

-мечи;

-камни;

-памятники;

-праздники.

Подведение итогов.

*3.Подведение итогов. Рефлексия*

Выберите те высказывания, по которым будет жить наш класс:

– Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо.

– В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности.

– Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.

– В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.

– Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.

– В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.

– Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать, не ломать.

– Наш класс – дружный коллектив, поэтому у нас все общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась.

– Никто не должен бояться высказывать свое мнение по любому вопросу.

– Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.

– Надо быть лично ответственным за свои слова и поступки.

– Надо следить за порядком и чистотой только на своей парте, остальное – уберет дежурный.

Все эти правила будут в нашем классном уголке. Если кто-то забудет, может всегда к ним обратиться.

Не унывать, пройти все этапы, показать, что знаем и многое узнать!

*Ох, эти сказки*

*Права, права, права*

*Я и закон*

*Продолжи…*

*Какое это право*

*10 20 30 40 50*

*10 20 30 40 50*

*10 20 30 40 50*

*10 20 30 40 50*

*10 20 30 40 50*

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **викторина** | **своя игра** | **ребусы** | **тест** | **Количество баллов** | **место** |
| **1** | Альхименко Иван |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Волчок Тимофей |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Воскресенский Кирилл |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Горовцов Никита |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Горячий Владислав |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Гоцева Диана |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Гузова Анна |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Гурбанова Азиза |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Дашкевия Дарья |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Иванов Клим |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Коврижко Виктория |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Колбаскина Мария |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Кулик Егор |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Куранов Кирилл |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Лаптинский Егор |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Лучко Екатерина |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Печкуренко Валерий |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Полтавцева Милана |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Руклинская Евгения |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Савицкая Милана Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Савицкая Милана Юрьевна |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Секретарёва Дарья |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Сироткин Владислав |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Слуцкая Анастасия |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Спичёнок Злата |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Чернова Анастасия |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Чернявский Алексей |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Чмиркова Мария |  |  |  |  |  |  |



5,3 2,5



2,3 2,3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



4,3 1



, с=ц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |



1,2 2



1 4,5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Тест

1.Самая большая граница у нас со страной..?

- Украина;

-Польша;

-Россия.

2. Наших предков, живших на территории Оршанского района называли..?

-Родимичи;

-Кривичи;

-Дрыговичи.

3. Великий путь «Из варяг в греки» проходил..?

- От Балтийского к Чёрному морю;

- От Балтийского к Средиземному морю;

- От Красного к Чёрному морю.

4. Какая река течёт в трубе города Минска?

-Днепр;

-Свислочь;

-Немига.

5. В каком году Беларусь впервые была упомянута в летописях?

- В 1067;

- В 862;

- В 1991.

6. Самый древний город Беларуси?

-Минск;

-Могилёв;

-Полоцк

7. Самая крупная единица измерения времени в истории

-Век;

-Эра;

-Тысячелетие

8. Наша эра началась..?

- 1 год до нашей эры;

- 2000 год;

- в год рождения Иисуса Христа.

9. Обозначьте молчаливых свидетелей старины:

-курганы;

-мечи;

-камни;

-памятники;

-праздники.

Тест для проверки

1. Самая большая граница у нас со страной..?

- Украина;

-Польша;

-Россия.

2. Наших предков, живших на территории Оршанского района называли..?

-Родимичи;

-Кривичи;

-Дрыговичи.

3. Великий путь «Из варяг в греки» проходил..?

- От Балтийского к Чёрному морю;

- От Балтийского к Средиземному морю;

- От Красного к Чёрному морю.

4. Какая река течёт в трубе города Минска?

-Днепр;

-Свислочь;

-Немига.

5. В каком году Беларусь впервые была упомянута в летописях?

- В 1067;

- В 862;

- В 1991.

6. Самый древний город Беларуси?

-Минск;

-Могилёв;

-Полоцк

7. Самая крупная единица измерения времени в истории

-Век;

-Эра;

-Тысячелетие

8. Наша эра началась..?

- 1 год до нашей эры;

- 2000 год;

- в год рождения Иисуса Христа.

9. Обозначьте молчаливых свидетелей старины:

-курганы;

-мечи;

-камни;

-памятники;

-праздники.

**– Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо.**

**– В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности.**

**– Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.**

**– В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.**

**– Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.**

**– В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.**

**– Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать, не ломать.**

**– Наш класс – дружный коллектив, поэтому у нас все общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась.**

**– Никто не должен бояться высказывать свое мнение по любому вопросу.**

**– Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.**

**– Надо быть лично ответственным за свои слова и поступки.**

**– Надо следить за порядком и чистотой только на своей парте, остальное – уберет дежурный.**

**Все эти правила будут в нашем классном уголке. Если кто-то забудет, может всегда к ним обратиться.**